

Eine diverse Schule setzt eine diversitätssensible Personalentwicklung voraus.

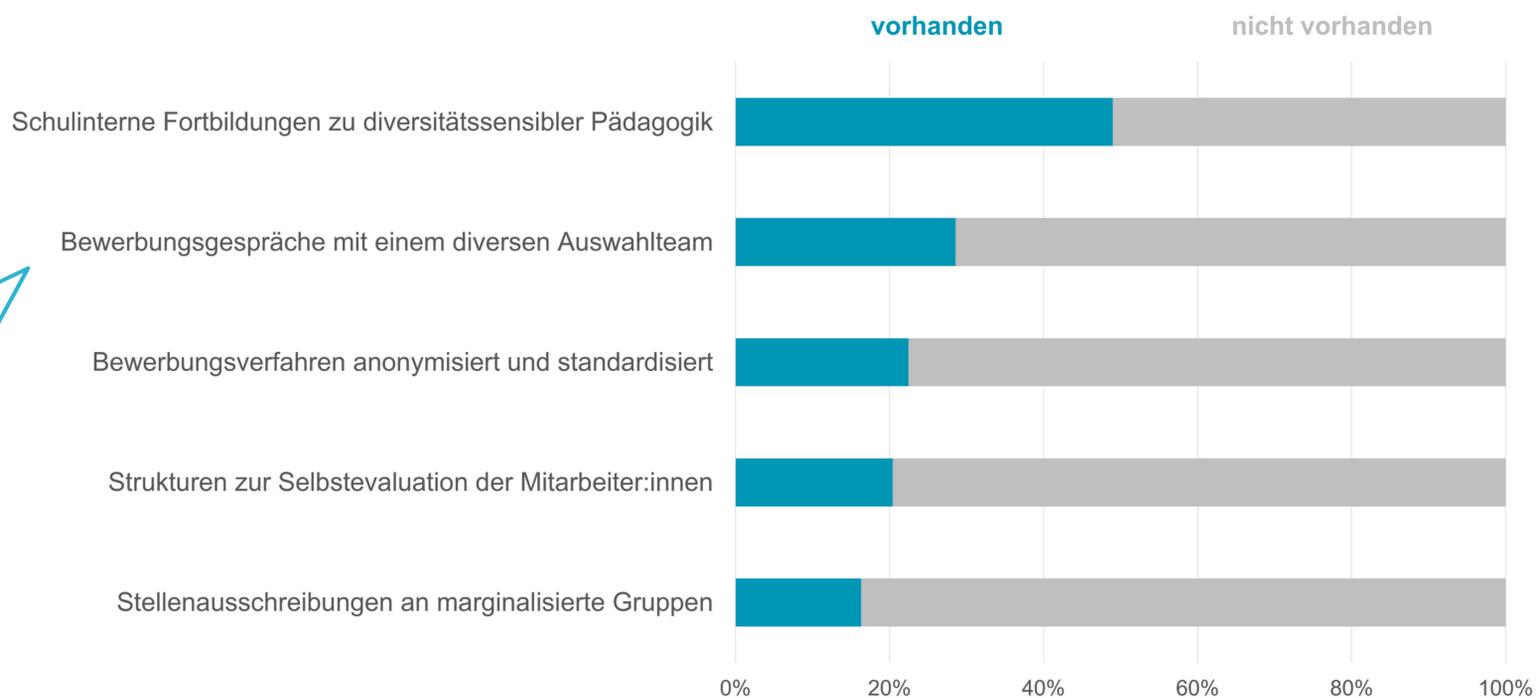
Vielfalt dürfe nicht nur gelehrt, sondern müsse vor allem gelebt werden, so Kirsten Stechmann aus dem Schulleitungsteam der Klaus-Groth-Schule in Kiel. Es sei ein zentraler Baustein, dass sich jene Diversität, die im Schulalltag aktiv gefördert werden soll, auch im Kollegium widerspiegelt. Denn unterschiedliche kulturelle und sprachliche Hintergründe und sexuelle Orientierungen sowie die damit verbundenen Erfahrungen würden das schulische Miteinander enorm bereichern. Das gilt auch für einen Pool an verschiedenen Professionen.

*„Es braucht mehr Lehrkräfte, die andere kulturelle, sprachliche oder auch sexuelle Hintergründe haben.
Und es braucht mehr Professionen.“*

Kirsten Stechmann
Klaus-Groth-Gemeinschaftsschule Kiel

Doch ob intern organisiert oder mit externer Unterstützung: Was es für solche Reflexionsmethoden vor allem braucht, sind zeitliche und personelle Ressourcen. Und dafür muss sich auch strukturell und seitens der Bildungspolitik einiges ändern. Denn Schulen fehlt es häufig an Unterstützung für Maßnahmen und unternehmen Schulen bisher zu wenig für eine diversitätssensible Personalentwicklung. Das zeigen die Antworten der 49 befragten Schulleitungen:

Von 49 Schulleitungen...
... haben **24% keine** qualifizierten Ansprechpersonen zu diversitätssensibler Pädagogik an der Schule
... bieten **41% keine** Freistellungsstunden für diversitätssensible Schul- und Unterrichtspraxis



Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu von der Universität Bremen fordert **bessere Rahmenbedingungen** – beispielsweise in Hinblick auf die Arbeitszeiten von Lehrer:innen. Denn Reflexion zu leisten, Supervisionen wahrzunehmen oder Fortbildungen in Anspruch zu nehmen, sei ein wichtiger Teil von Arbeitszeit. Das Gespräch können Sie im QR-Code nachlesen.



Das 45-köpfige Schulteam an der Till-Eulenspiegel-Schule Mölln setzt sich aus verschiedensten Professionen zusammen. Neben den Fachlehrer:innen gehören auch mehrere Pädagog:innen, Erzieher:innen, Schulsozialarbeiter:innen und schulische Assistent:innen dem Schulteam an. Was *Vielfalt entfalten* an der Till-Eulenspiegel-Schule verändert und angestoßen hat, können Sie in diesem Link nachlesen.