

# Diversitätssensible und diskriminierungskritische Schulentwicklung braucht passende Instrumente der Qualitätsentwicklung

Die hier vorgestellte Auswahl sind erprobte Instrumente der Qualitätsentwicklung an Schule mit konkreten Einsatzmöglichkeiten. Es handelt sich nicht um eine abschließende Auflistung, sondern um einzelne Beispiele. Welche passenden Tools kennen Sie noch?



## Index für Inklusion - Ein Leitfaden für Schulentwicklung

Der Index für Inklusion, entwickelt von Tony Booth und Mel Ainscow, ist ein Qualitätsentwicklungselement für Schulentwicklung und ein Praxismaterial für antidiskriminierende und inklusive Schulentwicklung auf allen Ebenen der Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung.

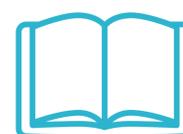
„Der Index unterstützt von Anfang an die Entwicklungsprozesse in der Schule, die selber diversitätssensibel gestaltet werden. Diversitätssensibilität ist kein Ziel, sondern es ist ein Merkmal des Prozesses an sich.“

Dr.in Elisabeth Plate



## Weise Interventionen für einen diversitätsbewussten Unterricht. Ein Handbuch für Lehrer:innenbildung.

In dem Buch „Weise Interventionen für einen diversitätsbewussten Unterricht“ werden Unterrichtsinterventionen vorgestellt, die sich gezielt mit dem psychologischen Bedrohungserleben von Schüler:innen befassen. Die Autor:innen, Ritva Grießig und Dr. Mohini Lokhande, haben diese Interventionen in einem Forschungs-Praxis-Projekt entwickelt, getestet und evaluiert. Das Buch bietet einen Leitfaden für Lehrer:innen, um das doppelte Bedrohungserleben von Schüler:innen, die bestimmten Stereotypen unterliegen, anzugehen. Es enthält Erkenntnisse und Empfehlungen, um eine diversitätsbewusste Unterrichtsgestaltung zu fördern.



## Gerechte Schule: Vorurteilsbewusste Schulentwicklung mit dem Anti-Bias-Ansatz

Auf Grundlage eines umfangreichen Erfahrungsschatzes und aktueller Forschungsergebnisse werden in diesem Buch Strategien auf Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklungsebene beschrieben. Das Buch bietet diskriminierungsspezifische Reflexions- und Handlungsimpulse und ist Leitfaden für das praktische Handeln im schulischen Alltag.

Dr. Rita Panesar ist gestalterorientierte und systemische Organisationsberaterin mit den Schwerpunkten Diversität, Bildung und Arbeitsmarkt.



Schulen nutzen unterschiedliche Instrumente zur Qualitätsentwicklung unterschiedlich häufig. Das zeigen die Antworten der 49 befragten Schulleitungen.

